

D Ů V Ě R N Ě !

DOTAZNÍK PRO ŠKOLU

k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky

žák/žákyně se obrátí na ředitele školy, který určí, kdo z pedagogů školy zodpovídá za vyplnění dotazníku.

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

žák/žákyně Vaší školy (jméno a příjmení),
požádal/a v naší poradně o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Z tohoto důvodu žádáme o laskavé vyplnění tohoto formuláře s uvedením informací o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Vyplněný dotazník, prosím, předejte žákovi/žákyni, který/která ho doručí do našeho školského poradenského zařízení – na konkrétní pracoviště, které žák/žákyně navštíví.

Děkujeme Vám za spolupráci.

1. Škola, kterou žák/žákyně navštěvuje (uvedte přesný název a adresu):

2. Byla škola seznámena s tím, že se jedná o žáka/žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami?

ANO

NE

Pokud ano, kdy - ve kterém ročníku studia?

3. Je žák/žákyně vzděláván/a na základě doporučených podpůrných opatření vyššího stupně (PO 2 – 5)? Pokud ano, označte stupeň PO:

2. stupeň

3. stupeň

4. stupeň

5. stupeň

4. Jaké potíže se ve vzdělávání žáka/žákyně projevovaly v průběhu studia?	(označte)
Potíže v písemném projevu	
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> nezvládá tempo třídy (pomalejší pracovní tempo, nepozornost)<input type="radio"/> nečitelné písmo<input type="radio"/> vynechávání diakritiky<input type="radio"/> vynechávání/záměna písmen<input type="radio"/> četné gramatické chyby (ČJ, Cj)<input type="radio"/> fonetický přepis v Cj<input type="radio"/> obtíže ve slovosledu (ČJ, Cj)<input type="radio"/> menší slovní zásoba, opakování slov (hledání synonym)<input type="radio"/> obtíže s kompoziční výstavbou textu<input type="radio"/> jiné: (prosím vypište)	
Potíže ve čtení:	
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> nápadně pomalé tempo<input type="radio"/> nesprávná technika čtení<input type="radio"/> častá chybovost (ČJ, Cj)<input type="radio"/> obtíže v porozumění čtenému<input type="radio"/> jiné: (prosím vypište)	
Potíže v ústním projevu:	
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> přetrvávající vada výslovnosti<input type="radio"/> obtíže s vyslovením cizích, dlouhých nebo obtížných slov (artikulační neobratnost)<input type="radio"/> obtíže v plynulosti řečové produkce, nepřesnosti v užívání pojmů, malá slovní zásoba<input type="radio"/> chybovost ve výslovnosti v cizím jazyce<input type="radio"/> problémy s aplikací slovosledu Čj, Cj (aplikuje analogii slovosledu Čj na Cj)<input type="radio"/> jiné: (prosím vypište)	

5. Jsou při vzdělávání a hodnocení žáka/žákyně zohledňovány jeho/její obtíže a speciálně vzdělávací potřeby? Pokud ano, jak?

6. Využívá žák/žákyně ve škole kompenzační pomůcky? Pokud ano, jaké?

Vypracoval(a):

Podpis:

Datum:

Razítko školy: