

D Ů V Ě R N Ě !

ZPRÁVA ŠKOLY - ZŠ

(Prosím, předejte na konkrétní pracoviště PPP či SPC, které má žáka v péči.)

Vážená paní učitelko, pane učiteli, Vaše pedagogická diagnostika týkající, se kromě jiného, i informací o dosavadním průběhu vzdělávání žáka/žákyně, je pro nás velmi důležitým podkladem k vyšetření a nastavení vhodných PO. Prosíme o laskavé vyplnění tohoto formuláře (i s doplněním dalších významných skutečností, které v dotazníku nejsou uvedeny).
Děkujeme za spolupráci.
Pracovníci PPP a SPC Vysočina

Jméno a příjmení žáka/žákyně:	Škola:
Datum narození:	Třída: Ročník: V případě opakování ročníku uveďte, který:
Bydliště:	Datum nástupu do současné školy (pouze v případě změny školy):
Jméno třídní učitelky/učitele:	
Telefon na třídní učitelku/učitele:	E-mail třídní učitelky/učitele:

Hlavní důvod vyšetření

Specifikujte podrobně projevy obtíží ve výuce a uveďte i jejich možné příčiny, které jsou Vám známy
(například nedostatky v domácí přípravě, jiné kulturní nebo životní podmínky, slabší nadání aj.)

Výpis vysvědčení ze dne:												Známka z chování:			Důtka třídního učitele		<input type="checkbox"/> ANO <input type="checkbox"/> NE	Důtka ředitele školy		<input type="checkbox"/> ANO <input type="checkbox"/> NE
Čj	Ma	Aj	Prv	VI	Další cizí j.	Fy	Che	D	Z	Př	Ov									
Jiné předměty (vypište):																				

Informace o kmenové třídě žáka/žákyně

Počet žáků ve třídě:	Celkový počet ročníků ve třídě:	Pokud více ročníků, které:	
Jedná se o třídu podle §16, odst. 9 ŠZ: <input type="checkbox"/> ANO <input type="checkbox"/> NE	Počet žáků s přiznaným PO II. – V. stupně:		
Celkový počet asistentů pedagoga ve třídě:	Z toho doporučených PPP:	Z toho doporučených SPC:	Z jiných zdrojů:

Informace o žákovi

Pracovní charakteristiky a poznávací schopnosti (<i>motivace, osobní tempo, pozornost, paměť, samostatnost, aktivita, nadání, vytrvalost, zvědavost, aj.</i>)

Sociální charakteristiky (<i>komunikace, vztah ke spolužákům a pedagogům, pozice ve třídě, kázeň, respektování pravidel, aj.</i>)

Osobnostní charakteristiky (<i>vyrovnanost, sebejistota, odolnost vůči zátěži, adaptace na změny, zralost, povahové rysy, zájmy a způsob trávení volného času aj.</i>)

Spolupráce s rodinou (<i>výchovné působení, nároky rodičů a jejich zájem o školní výsledky, kvalita domácí přípravy, spolupráce rodičů se školou, specifické životní podmínky, aj.</i>)

Informace o intervenci dalšího odborného pracoviště (pokud má škola k dispozici údaje od zákonných zástupců)	
Logopedická péče: <input type="checkbox"/> ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> NEVÍM	Jiné SPC či PPP: <input type="checkbox"/> ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> NEVÍM
Psychiatrická ambulance: <input type="checkbox"/> ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> NEVÍM	Neurologická ambulance: <input type="checkbox"/> ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> NEVÍM
Další možnosti (vypište):	

Dosud realizovaná podpora školy (popište, jaká opatření jste uplatnili a s jakým výsledkem)

Očekávání školy (o jakých konkrétních opatřeních škola vzhledem k potřebám žáka/žákyně uvažuje)			
Individualizace výuky*: <input type="checkbox"/>	Vystavení PO1*: <input type="checkbox"/>	PO vyššího stupně*: <input type="checkbox"/>	
IVP: <input type="checkbox"/> ANO <input type="checkbox"/> NE	Pedagogická intervence: <input type="checkbox"/> ANO <input type="checkbox"/> NE	Předmět SPP: <input type="checkbox"/> ANO <input type="checkbox"/> NE	Asistent pedagoga: <input type="checkbox"/> ANO <input type="checkbox"/> NE
Přeřazení žáka do třídy zřízené podle § 16, odst. 9 ŠZ v běžné škole:			
Přeřazení žáka do školy zřízené podle §16 odst. 9 ŠZ:			
Jiné očekávání:			

*vyberte jednu z nabízených variant (ind. výuky x PO 1 x PO II-V)

V _____ dne:

Zpracoval/a :

(jméno, příjmení a specifikace pozice ve škole – TU, VP, školní speciální pedagog/psycholog, koordinátor inkluze; jiná pozice)

Podpis:

Zákonní zástupci byli se zprávou seznámeni dne:

Poznámka: Případně doplňte další důležité informace.

DĚKUJEME ZA VYPLNĚNÍ