

D Ů V Ě R N Ě !

ZPRÁVA ŠKOLY ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ¹

(Prosím, předejte na konkrétní pracoviště PPP či SPC, které má žáka v péči.)

Vážená paní učitelko, pane učiteli, prosíme o laskavé vyplnění tohoto formuláře (i s doplněním dalších významných skutečností, které v dotazníku nejsou uvedeny).

Děkujeme za spolupráci.

Pracovníci PPP a SPC Vysočina

Jméno a příjmení žáka/žákyně:	Škola:	
Datum narození:	Třída: (Kam je žák zařazen.)	Ročník:
Bydliště:	Datum nástupu do současné školy:	
Státní příslušnost:	Mateřský jazyk:	
V ČR od:	Aktuální status:	
Jméno třídní učitelky/učitele:		

Aktuální situace ve škole

Celkový počet cizinců ve škole:
Počet cizinců s přiznaným PO Úprava obsahu vzdělávání (jazyk) ve škole : Z toho se zdrojem financování NFN:

Aktuální situace ve třídě

Celkový počet žáků ve třídě :	Celkový počet cizinců ve třídě :
Počet cizinců s přiznaným PO Úprava obsahu vzdělávání (jazyk) ² ve třídě , kde se žák vzdělává: Z toho se zdrojem financování NFN:	

Pedagogická diagnostika:

¹ žáci, u kterých je aktuálně řešena potřeba posílení výuky českého jazyka, které jsou důsledkem kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek

² jedná se o PO – posílení výuky českého jazyka

Specifikujte podrobně úroveň osvojení českého jazyka a projevy obtíží ve výuce

Aktuální úroveň osvojení českého jazyka: A0 A1 A2 B1 B2 C1 C2

Čtení:

Psaní:

Mluvený projev:

Poslech:

Specifikujte podrobně úroveň znalostí cizího jazyka a projevy obtíží ve výuce

Cizí jazyk:

Aktuální úroveň znalostí cizího jazyka: A0 A1 A2 B1 B2 C1 C2

Čtení:

Psaní:

Mluvený projev:

Poslech:

Specifikujte podrobně projevy obtíží v dalších předmětech

(pokud se vyskytují)

Informace o žákovi

Pracovní, sociální a osobnostní charakteristiky, spolupráce s rodinou (*motivace, osobní tempo, aktivita, vztah k spolužákům, adaptace na změny atd.*) – pokud můžete posoudit
Popište, jak probíhá adaptace žáka ve škole:

Dosud realizovaná podpora školy		
Bezplatná příprava k začlenění žáka do základního vzdělávání , zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáka v souladu s § 20 školského zákona (ZŠ):	ANO <input type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>
Služby NNO či jiných organizací působících v oblasti vzdělávání cizinců (např. bezplatné kurzy českého jazyka, pomoc žákům ve škole atd.):	ANO <input type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>
Využití RP MŠMT:	ANO <input type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>
Služby nabízené NPI ČR:	ANO <input type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>
PO I. ANO <input type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>	
<p>Popište dosud realizovaná konkrétní opatření, která jste uplatnili na pomoc žákovi a s jakým výsledkem:</p>		

*Pokud má žák PO I., přiložte vyhodnocení PO I k dotazníku (četně případného PLPP – pokud byl stanoven)!

Očekávání školy (o jakých konkrétních opatřeních škola vzhledem k potřebám žáka uvažuje)		
Vystavení PO1: <input type="checkbox"/>	PO vyššího stupně: <input type="checkbox"/>	
Úprava obsahu vzdělávání (jazyk):	ANO <input type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>
V případě ANO – zdůvodněte:		
Další:		

V dne:

Zpracoval/a :

(jméno, příjmení a specifikace pozice ve škole – TU, VP, školní speciální pedagog/psycholog, koordinátor inkluze; jiná pozice)

Kontaktní údaje:

(tel., e-mail)

Podpis:

Poznámka: Případně doplňte další důležité informace.

V procesu určení úrovně znalostí jazyka je případně možné využít metodický materiál:

https://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/diagnostika_urovne_znalosti_ceskeho_jazyka_cic.pdf

Metodická podpora:

<https://cizinci.npícr.cz/>

DĚKUJEME ZA VYPLNĚNÍ